JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adhara Daya Soler. **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1243764618 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

No se encontraba activo en el servicio.

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

JUNIO: Adhara ingreso al jardin el 10/06/25, convive con mama, hermana y abuela mostrando una actitud receptiva, tranquila y una capacidad de adaptacion, ha logrado involucrarse en las actividades del grupo con tranquilidad y agrado, muestra interes por las actividades dispuestas y estableciendo vinculos iniciales con sus pares. Disfruto de una divertida pijamada, se evidencio su entusiasmo y alegria, observo atentamente la pelicula durante la fiesta participo de la musica con una sonrisa constante. Dentro de el rincon pedagogico "manos a la obra" exploro con curiosidad los tapetes magicos de agua, descubriendo los colores ocultos, manifestando emocion y asombro ante los cambios visuales. Desde el componente condiciones de estructura para la atencion participo del plan de saneamiento, en donde un titere canto de manera ludica la importancia de la higiene, el orden y el cuidado, alli Adhara estuvo muy atenta escuchando con interes y demostrando disposicion. Su buena actitud, escucha activa y su deseo por integrarse fortalecen el desarrollo social, emocional y cognitivo de la nina. Su lenguaje se encuentra en proceso ya que su verbalidad es selectiva mientras su lenguaje gestual y corporal esta bien desarrollado.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025. **FIRMA:** Martha Vera Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alexis David Moreno C. **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1221990366 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Alexis ha demostrado ser muy atento y receptivo frente a las propuestas pedagogicas, se evidencia una disposicion positiva para seguir instrucciones es compañerista lo que favorece el trabajo en equipo y la construccion de vinculos sociales. Durante la actividad de zanqueros y equilibristas el niño mostro interes por los desafios motrices. Con el acompañamiento de la profesional, logrando dar un paso en los zancos, con mucha inseguridad natural, sin embargo disfruto de la propuesta de desplazarlos en el suelo, mostrando mayor confianza, coordinacion y equilibrio. lo que evidencia un avance significativo en el control de su cuerpo y la exploracion de sus habilidades motrices en la actividad de lluvia de ideas donde el uso de Parvulos despertó su atencion e interes, disfrutando de moverse al ritmo de la musica expresando alegria mediante el movimiento libre y el juego. Desde el rincon pedagogico "manos a la obra, el niño se sintio motivado al personificar un chef, jugando con encajables de frutas para crear recetas a traves del juego simbolico, fortaleciendo sus habilidades cognitivas y comunicativas, aunque su lenguaje verbal es nulo y se encuentra en proceso, su lenguaje gestual y corporal estan muy desarrollados logrando expresar sus deseos, emociones y necesidades inmediatas.

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2025 **FIRMA:** Andrea moreno Alejandra

JUNIO: Alexis se ha integrado al grupo con una actitud participativa, compartiendo con sus pares, demostrando empatia y con el deseo de compartir. Desde el componente de gestion ambiental se propuso el tema programa cero energia en el cual pudo explorar con entusiasmo, las linternas magicas demostrando gran curiosidad al manipularlas, observar sus efectos mostrandose atraido por la actividad, con ello favoreciendo su capacidad de asombro y su pensamiento exploratorio. En el componente bondiones de estiva para la atencion se trabajo medidas para reducir accidentes por incendio. En donde desarrollo su juego simbolico de bomberos, asumiendo el papel colocandose un sombrero y tomando un extintor dejando en evidencia el buen uso del juguete dentro de la dinamica se mostro atento a las indicaciones y disfruto de la busqueda de tesoros, fortaleciendo asi el aprendizaje de los elementos que ayudan a controlar una emergencia. En la actividad de la conmemoracion en contra del trabajo infantil se integro con alegria al grupo dentro de la comparsa haciendo sonar las maracas y marchando promoviendo sus derechos. se ha mostrado mas seguro, continua en proceso el afianzamiento de su lenguaje verbal a traves de cantos, cuentos y actividades que motiven el disfrute

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025 **FIRMA:** Andrea moreno Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ana Victoria Rios M. **NIVEL:** Párvulos 13

NUIP: 1049832813 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Ana Victoria se caracteriza por ser concentrada, manifiesta deseo por explorar lo que la rodea, participa activamente de las actividades pedagogicas, ocasionalmente omite algunas instrucciones pero, normalmente las sigue con atencion, mostrando disposicion para vincularse en las experiencias cuando estas captan su interes. Su motricidad gruesa continua en proceso de fortalecimiento. Participó con entusiasmo en la actividad del tren de las estaciones, disfrutando del rincon de musica y el juego con carros, en las que se evidencio atencion, curiosidad y el deseo de interactuar con sus pares. En la estacion de equilibrio elaborado con cintas en el suelo, logra mantener la estabilidad por breves momentos, la cual deja en evidencia avances en su control postural. Mientras que en las actividades que requieren de motricidad fina demuestra buen dominio de los diferentes materiales sensoriales. Desde el componente nutricional se propone la actividad de bpm control de calidad de alimentos donde pudo manejar con precision, identificando los alimentos que estaban en buen y mal estado demostrando habilidades de observacion analisis y coordinacion. Este mes por parte de nutricion se tomaron datos antropometricos.

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2025. **FIRMA:** Alejandra Aldana

JUNIO: Victoria se ha destacado por su actitud receptiva, tranquila y su disposicion para participar de manera activa en las experiencias propuestas, demuestra un buen seguimiento de instrucciones escuchan con atencion y se involucra de forma respetuosa. En el rincon el bosque de los palabras se propuso el cuento del palo pepe en el cual se mantuvo atenta a la narracion de la historia, sonriendo e imitando algunos sonidos, tambien disfruto de alimentar su palo elaborado con botella plastica, fortaleciendo accion que realizo con cuidado fortaleciendo su imaginacion, habilidades motrices y coordinacion viso manual. En la actividad reconoce sus companeros logra identificar algunos objetos personales favoreciendo la construccion de vinculos sociales y el sentido de pertenencia al grupo. Durante el dia musical fue notable su gusto por la actividad de exploracion sonora se divirtio tocando la maraca de cascabeles. En medio de risas y emocion hizo parte de una gran orquesta junto a sus companeros demostrando coordinacion escucha activa lo que lo llevo a bailar alegremente. Victoria se muestra como una niña sensible, participativa y respetuosa que en cada experiencia encuentra una oportunidad para aprender y compartir.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:** Alejandra Aldana

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Pestana **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1233926983 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Angel David se caracteriza por ser un niño tierno y carismatico, que se destaca por su actitud solidaria y amable con sus pares, generando un ambiente calido en el grupo. Su seguimiento de instrucciones es adecuado lo que le permite desenvolverse con seguridad en las diferentes actividades propuestas. su motricidad gruesa es muy buena, lo que se evidencia en su movilidad, equilibrio y coordinacion corporal, mientras que en las actividades de motricidad fina demuestra compromiso y esfuerzo, buscando constantemente la aprobacion de la profesional lo cual refleja su deseo de superarse y sentirse reconocido. En el rincon pedagogico el bosque de las palabras disfruto del cuento ¿a que sabe la luna?, mostrandose atento a la lectura e interactuando con los titeres de dedo lo que fomento su expresion verbal al identificar algunos animales del relato, asi como su imaginacion y comprension lectora. En el rincon pedagogico manos a la obra, se involucro con entusiasmo al personificar a un postelero llamado Maquente, demostrando creatividad y disposicion participativa en la elaboracion de plastilina casera, moldeando figuras alusivas a la panaderia, dentro del juego simbolico. este mes por parte de nutricion se tomaron datos antropometricos.

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025 **FIRMA:** Leidy Lopez Alejandra A.

JUNIO: Angel David se caracteriza por ser un niño franquito, sociable y con una actitud positiva frente a las actividades del dia a dia. Su seguimiento de instrucciones le permite participar con confianza y desenvolverse con autonomia en los espacios ofrecidos. Durante la jornada de actividad fisica demostro disposicion y entusiasmo al enfrentarse a los desafios, superandolos con seguridad, coordinacion y actitud perseverante, lo cual favorecio su desarrollo motriz y confianza corporal. Desde el rincon pedagogico el bosque de las palabras se propuso la lectura de magenes del cuento pictograma permitiendole interactuar activamente con sus pares, Angel logro leerlo con facilidad, describiendo y nombrando personajes u objetos con claridad, con ello se fortalecio su atencion lenguaje y expresion. Desde el rincon pedagogico de escenarios se le ofrecio algunos disfraces de animales salvajes permitiendole escoger a su gusto, eligiendo el de leopardo, luego se mostro emocionado al colocarse el traje imitando con creatividad tanto los movimientos, como los sonidos propios del animal, fortalecimiento asi su expresion corporal lenguaje, interpretacion, y percepcion.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/25 **FIRMA:** Leidy Lopez Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dana Valentina Guevara **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1233925213 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Dana ingresa el 13/05/25 a la unidad operativa convive en un hogar extenso con sus padres y hermanos, se caracteriza por ser una niña tierna, tranquila y receptiva, mostrando una actitud positiva y curiosa frente a las propuestas pedagogicas. Aunque lleva pocos días de acogida, se evidencia en buen seguimiento de instrucciones y disposicion participativa. Ha comenzado a mostar sus habilidades motoras gruesas y finas, las cuales continuaran fortaleciendose. En su participacion en la actividad del tren de las estaciones, disfruto notablemente de la estacion musical, interactuando con los instrumentos y mostrando alegria al colocarse accesorios como sombreros y antifaces, permitiendole dejar en evidencia su gusto por el juego simbolico, el ritmo y la expresion corporal. En el rincon pedagogico "manos a la obra" en la propuesta de barberos y estilistas se involucro con entusiasmo peinando a sus compañeras simbolicamente su interes por el cuidado personal fue evidente, quizas trayendo su experiencia al ser peinada diariamente por su mama. Tambien en el rincon pedagogico el bosque de las palabras propuso el cuento de la liebre y la tortuga, en donde se mostro muy atenta nombrando algunos animales y reproduciendo sonidos, lo que dejo en evidencia su lenguaje. Este mes se tomaron datos antropometricos por nutricion.

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2025 **FIRMA:** maira lopez Alejandra

JUNIO: Dana ha mostrado un avance significativo en cuanto a su seguridad personal y participacion dentro del grupo, se ha involucrado con buena disposicion al grupo, fortaleciendo poco a poco los vinculos afectivos. Aunque hay momentos en los que necesita el acompañamiento cercano de la profesoral para reafirmar las indicaciones dadas, se evidencia una actitud mas autonoma, alegre y confiada. En la actividad reconoce a mis compañeras plasmado con dedicacion una tarjeta para su amiga Mia demostrando creatividad, esta experiencia permitio identificar avances en su expresion motricidad fina, y sentido de pertenencia en el grupo. Desde el componente de gestion ambiental se propuso la actividad de programa cero energia en el cual Dana demostro curiosidad y atencion en el momento de observar los animales saltos en las tintas magicas, explorando con asombro esta experiencia promovio su capacidad de observacion, concentracion e imaginacion. Desde el componente nutricional se trabajo el tema de prevencion contagio de virus en el cual participo activamente en la construccion del cartel informativo, fortaleciendo las habilidades motrices finas y el trabajo en equipo.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:** maira lopez Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emmanuel Emilio Redondo **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1141726270 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Emmanuel se caracteriza por ser comunicativo y perceptivo, se destaca por su sensibilidad y su mirada curiosa, especialmente cuando siente cerca a lo profesional, de quien busca aprobación constantemente como una forma de reafirmar su seguridad. Tiene una buena motricidad gruesa, lo que le permite desplazarse con agilidad, equilibrio y coordinación. En cuanto a la motricidad fina, realiza trabajos de calidad. su gusto por la lectura de cuentos, ha sido motivación significativa. un que ha demostrado atención y disfrute durante las narraciones generando conexiones. Desde el componente PIEA se propone la actividad política y programa cero residuos, donde logro identificar el punto ecológico, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento lógico, la observación y su compromiso con el medio ambiente. En el rincon pedagogico escenario de sueños se propone la actividad del bosque magico en donde tuvo una participación activa representando a su animal favorito mediante el uso de mascaras, imitando sonidos y movimientos lo que estimulo su expresión corporal, su imaginación y su capacidad simbolica, fortaleciendo su conciencia corporal. Este mes, por parte de nutricion, nos visitaron para tomar los datos antropometricos.

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025. **FIRMA:** Kelly Pedraza. Alejandra

JUNIO: Emmanuel continua siendo un niño participativo, expresivo y con una energia contagiosa que lo caracteriza dentro del grupo. se muestra abierto a las experiencias es diligente en sus acciones y suele asumir un rol activo en las actividades propuestas. Sin embargo en algunas ocasiones presenta comportamientos que no son apropiados hacia sus compañeros por lo que se continua el trabajo a traves de lectura de cuentos, el valor del perdon y el respeto; Emmanuel demuestra disposicion de escucha e intenta mejorar. Desde el rincon pedagogico escenario de sueños, participo con entusiasmo de la actividad de sombras magicas, experiencia que afianzo su creatividad y expresion corporal realizando diferentes movimientos con sus manos y cuerpo, logrando verse autenticamente disfrutando del proceso detras del tablero de sombras. Fortalecendo con ello su creatividad, expresion y coordinación. En el juego de rol de los bomberos propuesto desde el componente condiciones de estructura para la atencion allí se puso un sombrero y tomo un extintor apagando el fuego de la ventana fruto de su imaginacion, en la busqueda de tesoros "extintores" dejo en evidencia su atencion y memoria fotografica.

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:** Kelly Pedraza. Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Guadalupe Vergara Barón **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1031860388 **DOCENTE:** Alejandra Ardana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Guadalupe se caracteriza por ser una niña tranquila, respetuosa y solidaria, cualidades que favorecen un ambiente armónico en el aula y enriquecen sus relaciones interpersonales. Aunque mantiene una actitud serena, demuestra un excelente seguimiento de instrucciones, lo que le permite involucrarse activamente en las experiencias pedagógicas. En el componente de nutrición se propone la actividad de bpm- control de calidad de los alimentos, en la cual clasifica correctamente los alimentos en buen y mal estado, demostrando atención, análisis y conocimiento del tema, reforzando su gusto especial por las frutas. Esta experiencia favorece el desarrollo de sus habilidades cognitivas como la observación y toma de decisiones. En el r.n. con pedagogico el bosque de las palabras la niña distinto notablemente del cuento de Cenicienta, conectando emocionalmente con la historia y participo con aportes verbales al nombrar algunos animales del relato, vivencio la magia del cuento al medirse los zapatos, expresando su imaginación y sensibilidad simbolica. Demostrando así un avance integral en sus habilidades emocionales, sociales, cognitivas y motrices, destacandose por su disposición, entusiasmo y compromiso en cada experiencia.

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2025. **FIRMA:** Zulily Barón Alejandra H.

JUNIO: Guadalupe se caracteriza por su actitud tranquila, afectuosa y reservada a la vez, siempre brindando una sonrisa a las personas que la rodean. Mantiene un buen seguimiento de instrucciones, largos periodos de atención lo que alimenta su participación que poco a poco es mas activo y seguro. Guadalupe participo con alegria del dia musical, donde pudo explorar maracas y cascabeles sintiendose atraida por su suave sonido, favoreciendo su expresion corporal, auditiva y emocional, permitiendole canalizar emociones a traves del juego sonoro, fortaleciendo tambien su creatividad y el juego en equipo. Desde el rincon pedagogico, manos a la obra personifico una pintora, donde con agua pudo descubrir los colores de fondo de los tapetes magicos mostrandose concentrada curiosa y detallista, disfrutando de la transformacion de los materiales sensoriales fortaleciendo su motricidad fina, percepcion visual y capacidad de asombro. En el componente de nutricion se propuso la actividad de prevencion por contagio de virus en donde participo activamente de la elaboracion de un mural actividad que aporto al desarrollo de sus habilidades motrices, ademas del reconocimiento del autocuidado y responsabilidad.

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2025. **FIRMA:** Zulily Barón Alejandra H.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hanna Sofia Trujillo R. **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1013283598 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Hanna es una niña atenta y tierna, ocasionalmente omite algunas instrucciones por lo que la profesional realiza el acompañamiento, muestra disposición para participar activamente en las experiencias pedagogicas, disfruta de las actividades que implican movimiento y expresión corporal, en las que puede demostrar sus habilidades motoras gruesas. Durante la actividad de lluvia de ojos se destaco al bailar, saltar y moverse libremente con pañuelos y tiras de papel de colores, demostrando coordinación energía y entusiasmo lo que favorece su desarrollo física, su sentido del ritmo y su capacidad de expresión a través del cuerpo. En la actividad propuesta desde el componente PIGA sobre la politica y programa de cero residuos, logro identificar y clasificar basuras en el punto ecologico fortaleciendo su pensamiento logico, su capacidad de observación y el sentido de responsabilidad con el entorno. Por otro lado, en el componente pedagogico se propuso la celebracion del dia de la familia en donde hablo de sus padres y hermano con amor. En la actividad me reconoce mostro un gran disfrute observando con atención sus gestos y movimientos corporales lo cual responde a su gusto por el reconocimiento visual de si misma. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutrición. Alejandra A

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2025 **FIRMA:**

JUNIO: Hanna ha mejorado notablemente en el seguimiento de instrucciones lo que le permite tener mayor disposición y entusiasmo durante las actividades propuestas. su actitud ha sido mas activa y autonoma, permitiendole disfrutar de las actividades propuestas. Durante la actividad física se destaco por su energia y entusiasmo. Disfruto especialmente de la visita a la piscina de pelotas donde propuso juegos a sus pares, aprovechando a su vez su motricidad fina gruesa y fortaleciendo su equilibrio. En el juego de baloncesto lanzo la pelota encestando sorprendiendose con su logro, dejando en evidencia ademas su coordinación concentración y persistencia. Desde el rincon pedagogico escenario de sueños participo con gran interes de la representación de su animal favorito de la selva en el cual eligio el disfraz de jirafa mostrandose motivado y un buen proceso de autonomia a la hora de vestirse. luego disfruto de realizar movimientos y sonidos propios del animal en la fiesta de animales se integro con seguridad, ubicandose en el espacio, respetando el espacio personal de sus pares, con ello se afianzo sus habilidades motoras sociales, coordinación permitiendole disfrutar del baile siendo una actividad favorita

FECHA DE REGISTRO: 25/06/25 **FIRMA:** Alejandra A

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian Mathias Quiroga Daza **NIVEL:** Párvulos 13

NUIP: 1233926648 **DOCENTE:** Alejandra Aljana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Ian ingreso el 13/05/2025 a la unidad operativa, convive con sus padres, siendo una familia nuclear. Se ha caracterizado por ser un niño muy activo y sociable, su proceso de acogida ha sido complejo, mostrando apego con su mamá. En las actividades se muestra participativo y atento, ha demostrado habilidades motoras gruesas, donde los mostro en la actividad el tren de los estaciones disfrutando con entusiasmo del recorrido de obstaculos corriendo y saltando con confianza. Su cuerpo responde con agilidad a los desafios físicos, lo que refleja una coordinacion y control corporal. Por otro lado, se ha evidenciado incomodidad frente a las propuestas pedagogicas que involucran tactilidad fina, el contacto con texturas maleables o humedas por lo que requiere acompañamiento de la profesional. Durante la actividad me reconozco, en los espejos Ian ha encontrado un espacio seguro y reconfortante, siendo una actividad significativa en su proceso emocional ya que le permite autoregularse cuando se siente triste o angustiado, se observa que se acerca de forma autonoma a los espejos sonriendo y jugando con su imagen, invitando a sus pares a seguir su juego propuesto fortaleciendo con ello sus vinculos comunicativos y habilidades sociales. Este mes se tomaron datos antropometricos por nutricion.

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025 **FIRMA:** Alejandra

JUNIO: Ian ha dejado en evidencia un avance significativo en su proceso de acogida, ingresa mas tranquilo, animado y aunque rompe en llanto en algunos momentos del dia suele calmarse rapidamente. Este avance le ha permitido mostrarse con buena disposicion en las actividades propuestas vinculandose activamente con sus pares. Posee una buena motricidad fina y gruesa, la cual se hace evidente en las actividades que le permiten mostrar sus habilidades motoras. Desde el rincon pedagogico el bosque de las palabras presento su cuento pictograma realizando una lectura de imagenes identificando frutas y animales mostrando atencion, memoria y afianzando su lenguaje con ello. Tambien participo con entusiasmo de la pijamada, donde compartio con sus pares la proyeccion de una pelicula de su total interes "toy story". Luego se mostro muy feliz durante la fiesta, bailando con algunos de sus compañeros mostrando una gran sonrisa, afianzando su empatia. Desde el componente pedagogico se propuso el dia en contra del trabajo infantil participando de la comparsa llevando un cartel y diciendo "niños no acompañados de una gran caracajada dejando en evidencia el disfrute y su participacion activa. Esta experiencia potencio su lenguaje segundo y expresion

FECHA DE REGISTRO: 27/06/25. **FIRMA:** Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jacobo Espinosa Avilez **NIVEL:** 1233926251

NUIP: Parvulos 13 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Jacobo es un niño tranquilo y sensible, que presenta cierta dificultad para adaptarse a cambios de espacio dentro del jardín, lo cual refleja su temerosidad y la necesidad de sentirse seguro. Su motricidad gruesa se encuentra en proceso de fortalecimiento; esto se evidencio en la actividad de zanqueros y equilibristas, donde expreso temor al momento de subirse a los zancos por la inestabilidad del suelo, logro mantenerse de pie con el apoyo de la profesional lo cual representa un logro en su proceso personal de confianza. En los obstaculos elaborados con cintas en el suelo demostro mayor seguridad lo que refleja avances en su coordinación, equilibrio y control corporal. Desde el rincon pedagogico de el bosque de las palabras se trabajo el cuento ¿A que sabe la luna?, en donde participo activamente utilizando los titeres de dedo, balbuceando algunos sonidos onomatopeyicos de animales lo que demuestra interes, comprension del relato y una intencion comunicativa. Tambien mostro distinte en la actividad del tren de las estaciones mostrando afinidad por la estacion musical, donde interactuo con los instrumentos lo que favorece su expresion sensorial y artistica, ademas de realizar sonidos. este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutricion.

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2025 **FIRMA:** Alejandra

JUNIO: Jacobo es un niño muy tranquilo, y reservado, se mantiene en actitud observadora y con escucha activa. Aun esta en proceso su autonomia para participar de las actividades sin el acompañamiento de la profesional. Su lenguaje gestual esta bien desarrollado, de esta manera comunica sus deseos o necesidades. Jacobo participo en la actividad del programa Cero energia propuesto desde el componente de gestion ambiental. En el cual la profesional ambiento el aula oscureciendola y prendiendo una lampara de estrellas, lo cual ilumino el lugar, es alli donde se observa a Jacobo maravillado por las estrellas reflejadas en el techo, durante la narracion permanecio atento a la historia, mostrando alguna que otra sonrisa, mostrando interes por los estimulos visuales, fortaleciendo con ello su atencion sostenida y escucha activa. Luego explora las lunas magicas descubriendo personajes y objetos captando su atencion y concentracion, fortaleciendo con ello su percepcion visual, curiosidad y expresion gestual. Jacobo ha mostrado avances en su proceso, poco a poco adquiriendo mayor seguridad adquiriendo a su ritmo, es un niño sensible por lo que se realiza acompañamiento con materiales sensoriales

FECHA DE REGISTRO: 26/06/25. **FIRMA:** Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lia Isabella Rodriguez M. **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1233926091 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Lia Isabella se caracteriza por ser consentida lo que la mata a realizar comportamientos no apropiados pero que no trascienden por el acompañamiento de la profesional, disfruta de manera especial de las actividades relacionadas con el canto y la narración de cuentos, en donde se muestra atenta y receptiva, lo que favorece su desarrollo del lenguaje, la imaginación y la comprensión de historias. Desde el componente nutricional se propone la actividad sobre manejo y prevención de brotes en donde muestra una actitud positiva y alegre, comprendiendo el mensaje a través del juego simbolico, asimilando la importancia del lavado de manos, convirtiendose en una practica constante en su rutina diaria lo que evidencia su capacidad para aplicar aprendizajes en contextos reales, desarrollando asi habitos de autocuidado e higiene. En el rincon pedagogico llamado escenario de sueños en la actividad del bosque magico, Isabella representa con entusiasmo su animal favorito realizando sus movimientos o sonidos onomatopeyicos lo que favorece su expresion corporal, creatividad y conexion con el juego simbolico, su percepcion, imaginacion entre otras caracteristicas. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutricion para llevar control.

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2025 **FIRMA:** Alejandra M.

JUNIO: Lia Isabella es una niña participativa, curiosa y atenta en el desarrollo de las actividades propuestas cada dia. Se caracteriza por tener un buen lenguaje, comprensible y en proceso su fluidez, aun asi expresa sus ideas emociones y opiniones. Su motricidad fina esta bien desarrollada lo que le permite desenvolverse en actividades de precision manual. Cuenta con buenos periodos de atencion y sigue las instrucciones, mostrando interes y concentracion. Desde el rincon pedagogico el bosque de las palabras se realizo la narracion de cuento el pollo Pepe en donde estuvo atenta apropiando sonidos, acordes a la historia. Luego alimento el pollo elaborado en botella plastica dejando en evidencia su buena motricidad fina, coordinacion y concentracion. Desde el componente nutricional se propone el plan de saneamiento en donde se mantuvo atenta y participativa en el momento que Juliana, la titere explico el tema de forma ludica e interactuando con los participantes, tambien desde este componente se trabajo la prevencion de contagio de virus en donde la niña colaboro en la elaboracion del collage, demostrando habilidades de cooperacion, respeto por el turno, y trabajo en equipo aportando a su convivencia.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/25 **FIRMA:** Alexandra M.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mia Gabriela Cadena V. **NIVEL:** Párvulos 13

NUIP: 1031860745 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Mia Gabriela es una niña tranquila y reservada, que a menudo prefiere quedarse en sus propios espacios y conocimientos para sí misma, evitando hablar en público. Sin embargo se encuentra iniciando de manera significativa su proceso de desarrollo del lenguaje verbal, expresando algunas palabras para comunicar necesidades y sentimientos, lo cual representa un avance importante en su capacidad comunicativa. Disfruta particularmente de las actividades de lectura de cuentos y de aquellas que implican personificación, ya que encuentra en el juego simbólico un medio seguro para expresarse. Durante la experiencia de la lluvia de bares demostró habilidades en el área motriz gruesa al bailar con tiras de papel y pañuelos de colores, mostrándose alegre y disfrutando del movimiento y la estética de los materiales, lo cual estimuló su coordinación, ritmo y expresión corporal. En el rincón pedagógico de manos a la obra, la niña personificó con entusiasmo a una doctora, siendo su profesión favorita, fortaleciendo con ello sus habilidades comunicativas, ya que en el juego simbólico busca entablar interacciones y compartir su rol, lo que además contribuye al desarrollo de la empatía y la iniciativa social, juego compartido y el disfrute por el aprendizaje lúdico. Este mes se tomaron los datos antropométricos por nutrición.

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025 **FIRMA:** Yuri Uribe. Alejandra A.

JUNIO: Mia Gabriela ha dejado en evidencia los avances en el desarrollo del lenguaje, manteniendo un tono suave, ha mostrado interacción comunicativa con sus pares y profesional. Mantiene un buen seguimiento de instrucciones y permanece atenta lo que favorece su participación constante en las actividades diarias. Durante la actividad física compartió con sus pares el juego de baloncesto, disfrutó de la piscina de pelotas y recorrió un circuito psicomotor que le permitió mostrar sus habilidades motrices gruesas, se desplazó con agilidad, mantuvo el equilibrio, evidenciando coordinación energía y motivación. Desde el rincón pedagógico manos a la obra en donde asumió un rol de pintora, utilizó con dedicación los rodillos sobre el tapete realizando diferentes trazos, favoreciendo su motricidad fina coordinación viso-manual y su capacidad de asombro, compartió con sus pares el material sensorial disfrutando notablemente de la actividad fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas. El día de los medios locos llego mostrandolos con orgullo, observando constantemente sus medias y los de sus compañeros. A lo largo del mes han logrado fortalecer sus habilidades motoras y sociales

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025 **FIRMA:** Yuri Marcela Uribe Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Renata Itzel Castro T. **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: cd5a1644 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Renata es una niña con una personalidad fuerte y definida, le cuesta seguir instrucciones por lo que la profesional realiza acompañamiento constantemente, demuestra una actitud solidaria con sus pares. Posee buenas habilidades motoras lo que le permite desenvolverse en diversas actividades que requieren precisión o movimiento corporal. Se encuentra en proceso de aprender a dudar de sus producciones ya que en ocasiones al terminar sus producciones puede destruirlas. La profesional la sensibiliza sobre el valor de su esfuerzo. Desde el componente nutricional se propone el tema de manejo y prevención de brotes, se mostro entusiasta y participativa al asumir el rol de doctora cuidando al bebe enfermo. Esta experiencia fue significativa, ya que por la general no permite que se le realicen pintucaritas pero en esta ocasión mostro buena disposición, disfrutando de los brotes plasmados. En el rincón pedagogico de manos a la obra, representó a maquetear una pastelera, disfrutando del proceso de creación de plastilina casera, mientras repetía con alegria la palabra "cocinar", lo que evidencia su entusiasmo y conexión emocional siendo la profesión de su mamá. También se destacó en la actividad de barberos y estilistas. Este mes se tomaron los datos antropometricos por nutrición.

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2025 **FIRMA:** Alejandra A.

JUNIO: Renata es una niña que posee un buen lenguaje que utiliza de forma selectiva especialmente en presencia de su mamá, la profesional ha venido fortaleciendo este proceso a traves de cuentos, rondas y conversatorios los cuales han sido clave para generar confianza y promover la participación espontanea de la niña en diferentes situaciones. Aún presenta algunas dificultades para seguir instrucciones de manera autonoma, con el acompañamiento constante de la profesional ha logrado integrarse mejor a las rutinas y participa con mejor disposición. La niña se destaca por tener buena motricidad gruesa, dejando en evidencia su equilibrio y coordinación. En la actividad reconoce a mis compañeros renata dejo en evidencia su buena memoria, nombrando a la mayoria de sus pares además de sus objetos personales, logro pronunciar sus nombres propios, luego elaboro una bonita tarjeta fomentando la construcción de vinculos afectivos entre pares. Desde el componente condiciones de estructura para la atención se propuso el tema medidas para reducir accidentes por incendio allí se sintio motivada al jugar con el extintor simbolico, intentando apagar el fuego imaginario, ademas de promover el juego simbolico fortalecio su imaginación.

FECHA DE REGISTRO: 29/06/2025 **FIRMA:** Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thomas Felipe Aguilar **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1028959249 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Thomas es un niño tranquilo, actualmente se encuentra en proceso de fortalecer su autonomía y participación activa en las actividades pedagógicas. Le cuesta seguir instrucciones por iniciativa propia, por lo que requiere del acompañamiento constante de la profesional para motivarse y permanecer en las actividades propuestas. En el rincón pedagógico el bosque de las palabras se trabajo bajo el cuento de la liebre y la tortuga en el cual logro integrarse a la dinamica grupal imitando a sus pares en la carrera y expresando su alegria mediante sonrisas, lo que denota en evidencia un avance importante en su interaccion, agrado y disfrute por el movimiento en contexto de juego. En el rincon pedagogico el bosque de las palabras se trabajo ¿A que sabe la luna? Thomas quiso participar construyendo la torre de los animales, con ello se favorece su vinculación, así como su expresión emocional. En el tren de las estaciones, muestra interes por el espacio de bloques lógicos y el musical participando con entusiasmo al producir algunos sonidos y explorando materiales disponibles, lo que permitio observar sus habilidades cognitivas, sensibilización auditiva y su gusto por las actividades sensoriales donde afianza sus habilidades integrales. Alejandra A.

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025 **FIRMA:** Lady Ubaldo

JUNIO: Thomas es un niño tranquilo, de carácter reservado, se encuentra en proceso de adquirir autonomía en situaciones como ir al baño, consumir sus alimentos, participar de las actividades. El niño ha mostrado avances en al participar de las diferentes actividades imitando a sus compañeros, lo cual se ha convertido en un recurso de aprendizaje, al igual que su participación también sigue las instrucciones dadas por imitación, luego de tomarse un tiempo de observación. Durante este mes se han evidenciado varios momentos del dia que el niño realiza movimientos espontaneos y repetitivos con sus manos como o salta seguidamente emitiendo sonidos perdiendo la concentración en la actividad que se este realizando por lo que la profesional realiza acompañamiento constantemente captando su atención y regresando a la actividad del momento. Una experiencia significativo para el fue el dia musical en donde se sintio atraido por el sonido de los maracas, motivado y con buena disposición explorando los instrumentos con alegria lo que lo llevo a parase de su silla a saltar y hacerlas sonar, esta experiencia permitio dejar en evidencia su respuesta a estimulos sensoriales favoreciendo su expresión.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:** Lady Ubaldo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Yilber Jesus Hernandez **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: Cd. 584428 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Yilber es un niño muy despierto, con actitud participativa y respetuosa frente a sus compañeros y profesional, se destaca por tener un excelente seguimiento de instrucciones, lo que le permite manejarse con facilidad a las diferentes actividades mostrando siempre disposición y colaboración. Mantiene un lenguaje claro y expresivo, lo que favorece su comunicación, permitiéndole realizar aportes. En la actividad de zanqueros y equilibristas en el cual con ayuda de la profesional logro dar algunos pasos en los zancos, venciendo el desafío de equilibrio, también superio los obstaculos del suelo, pasando los caminos de equilibrio, lo cual realizo con seguridad y dominio corporal. Tiene un buen desempeño en las actividades que le exigen motricidad fina, aunque debe trabajar un poco mas el rasgado de papel, lo cual se continuara estimulando. Desde el componente nutricional se propone la actividad de bpm- control de calidad de alimentos demostrando allí comprensión del tema logrando clasificar los alimentos en buen y mal estado, afianzando su capacidad de analisis y observación. Demostro entusiasmo en la actividad me reconozco en el momento de observarse en el espejo, realizando gestos y movimientos. Este mes se tomaron datos antropometricos por nutrición. Alejandra

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2025 **FIRMA:** Yadys Cardenas

JUNIO: Yilber es un niño solidario y atento, demuestra compromiso con las dinamicas del aula, tiene un buen seguimiento de instrucciones, tambien cuenta con buenos periodos de atención, lo que le permite involucrarse de manera activa, reflexiva y consciente en las actividades propuestas. Goza de una excelente disposicion no solo para participar, sino para ofrecer su ayuda a sus pares cuando lo necesitan, demostrando empatia y sentido de responsabilidad. Desde el componente de gestion ambiental se propone el tema de programa como energia donde dio fruto de la narración del cuento "la aventura de las estrellas" siendo uno de sus actividades favoritas, se mantuvo atento, observando con curiosidad las estrellas plasmadas en el techo por la lampara del universo. Sus expresiones faciales reflejaban asombro y emoción, mostrando sensibilidad ante los estimulos visuales. Esta experiencia enriqueció su imaginacion, promovio su capacidad de asombro. En el area pedagogica el trabajo de las palabras donde se leyo el cuento "el pollo pepe" el niño se mantuvo atento a la historia, luego alimento al pollo elaborado con botella plastica demostrando concentración, precision y buena motricidad fina.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:** Alejandra